



TALLERES PARA PADRES Y MADRES

AMPA LA INMACULADA MARISTAS

“No juzgues cada día por lo que cosechas, sino por lo que plantas”

R. L. Stevenson

En la labor de educar y formar a nuestros hijos/as hay que estar constantemente fomentando, incentivando, promoviendo hábitos adecuados, conductas adecuadas y emociones que les ayude y les sirvan para funcionar favorablemente en un mundo que, muchas veces, no es tan amable como nos gustaría para ellos. Ésta es una carrera de fondo que comienza en el momento en que nacen y cuando pensamos que en la adolescencia deberíamos de ir recogiendo los frutos de tanto trabajo, esfuerzo y dedicación; nos topamos con la cruda realidad de que todavía tenemos que esperar algo más de tiempo. A veces, es frustrante, cansado y desmoralizador no obtener los resultados que deseamos culpabilizándonos por ello y tirando la toalla con el pensamiento de que nada se puede hacer. Sin embargo, vamos a dar la vuelta a la tortilla y nos vamos a enfocar en plantar cada día una semilla de coherencia, de compromiso, de afecto incondicional, de responsabilidad y; a veces, de vulnerabilidad para que conozcan que en esta vida es normal sentirse abajo, cansado/a, confundido/a y TODO, TODO esto supone la enseñanza de vida que tanto necesitan conocer. De estos temas y más hablaremos este año en la Escuela de Padres/Madres “Apoyarte a ti para ayudarles a ellos”.



TALLERES PARA PADRES Y MADRES DE ESO Y BACHILLER:

TALLER 1: *“ABONANDO LA TIERRA” Incentivar las fortalezas individuales.*

Descubrir e incentivar las fortalezas que ya existen en nuestros hijos/as, hace que los esfuerzos que se han de llevar a cabo para conseguir las metas sean más asumibles y fáciles de realizar. Cada persona es única y su forma de ver el mundo y adaptarse a él también lo es. Querer encasillar y homogeneizar nos empobrece y nos frustra. Vamos a descubrir otra forma de sacar lo mejor de ellos/as mismos/as para que se sientan válidos y eficaces, en mayor o menor grado, en todos los ámbitos de su vida.

TALLER 2: *“SIN COMUNICACIÓN NO HAY PERSUASIÓN” Toda influencia comienza con el contacto.*

A veces, la relación con los adolescentes es difícil. La comunicación se corta y eso nos hace imposible poder dialogar con ellos/as y persuadirles de determinadas conductas, ideas o peticiones que pueden ser importantes para la vida familiar y personal. Veremos cómo manejar la información emocional que se da en cada mensaje que les damos y, a la cual, reaccionan instantáneamente. Conocer la información “inconsciente” que va en cada mensaje, nos ayudará a controlar de forma más eficiente el mismo.

TALLER 3: *“LIDERA A TU FAMILIA” Descubre los aspectos esenciales para conseguir la vida familiar que deseas.*

Qué duda cabe que la familia es el centro neurálgico de nuestra vida. No hay éxito profesional que logre hacer brillar una vida familiar problemática y llena de sinsabores. La familia, la relación con nuestra pareja, con nuestros hijos/as es el motor que mueve las luchas, las dificultades y los objetivos que nos marcamos. Saber sacar lo mejor de nuestro grupo familiar, motivando, potenciando y fortaleciendo las relaciones, sin duda, nos aportará tranquilidad y satisfacción.



TALLER 4: *“CONVIVIENDO CON LA ADOLESCENCIA” La lucha por la templanza huyendo del conflicto.*

Toda persona que tiene en su casa un adolescente sufre el vaivén emocional característico de estas edades y los conflictos que se generan con ellos. A veces, ese vaivén lo hacemos nuestro y nos dejamos llevar por la emocionalidad imperante en ese momento; el reto consiste en hacer que prevalezca la serenidad y la razón, por lo menos en nosotros/as. No es tarea fácil, pero redireccionando el enfoque y las emociones podemos llegar a manejar la tempestad sin perder el rumbo del barco.

TALLER 5: *“EL EFECTO PIGMALION EN LA CRIANZA” El efecto poderoso de lo que piensas de tu hijo/a.*

Luchamos tanto para hacer de ellos/as buenas personas, “gente de provecho” que nos centramos en todos sus defectos, en todo lo que falta, en un montón de miedos y de fantasmas en cuanto al fracaso. Da la sensación que están mal hechos, defectuosos; como si fueran un juguete roto que hay que arreglar. Parece que no llegan a ser lo suficientemente buenos, no llegan a sentir la conformidad y la aceptación en la mirada de sus padres/madres. Descubriremos el efecto poderoso que las creencias sobre nuestros hijos/as tienen en su personalidad.

Begoña Diez Nieto

I.A.P.C.E.